

ABSTRAK

Anggraeni Nida Cahyaningsih. “Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Jurusan Akuntansi Kelas X di SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi Pendidikan Ekonomi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara: (1) minat belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa jurusan akuntansi kelas X di SMK Batik Perbaik Purworejo. (2) lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa jurusan akuntansi kelas X di SMK Batik Perbaik Purworejo. (4) minat dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa jurusan akuntansi kelas X di SMK Batik Perbaik Purworejo.

Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang dikembangkan oleh *Isaac dan Michael* dengan taraf kesalahan 5% dari populasi 45 siswa diambil sampel 40 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode dokumen dan analisis angket dengan skala *likert* yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif (analisis regresi ganda, korelasi ganda, uji F dan korelasi parsial (uji t).

Berdasarkan analisis deskriptif, minat belajar memiliki kategori tinggi (57,50%), lingkungan belajar memiliki kategori tinggi (55%), prestasi belajar siswa jurusan akuntansi kelas X di SMK Batik Perbaik Purworejo memiliki kategori cukup baik (77,50%). Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa jurusan akuntansi kelas X di SMK Batik Perbaik Purworejo sebesar 19,64 % ($r_{x_1y} = 0,443$; $\text{sig} \leq 0,05$; $t_{\text{hitung}} = 3,008$); (2) ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa jurusan akuntansi kelas X di SMK Batik Perbaik Purworejo sebesar 61,30 % ($r_{x_2y} = 0,783$; $\text{sig} \leq 0,05$; $t_{\text{hitung}} = 7,668$); (3) ada pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akuntansi siswa jurusan akuntansi kelas X di SMK Batik Perbaik Purworejo sebesar 78,80% ($R = 0,887$; $F_{\text{hitung}} = 68,595$; $\text{sig} \leq 0,05$), dan 21,20% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresi ganda yaitu $Y = 50,889 + 0,263 X_1 + 0,433 X_2$ dengan demikian seluruh hipotesis yang diajukan diterima.

Kata Kunci: Minat, Lingkungan, Prestasi Belajar