

## ABSTRAK

**Agung Afani.** 132140164. “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kerjasama Belajar pada Siswa SMP*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematika dan kerjasama belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih baik dari pada dengan metode pembelajaran *Ekspositori* pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Purworejo tahun pelajaran 2016/2017. Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* efektif.

Jenis penelitian ini adalah eksperimental semu (*quasi experimental research*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Purworejo yang berjumlah 192 siswa dan terdiri dari 6 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VII F sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi, tes dan observasi. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes pemahaman konsep matematika dan lembar observasi kerjasama belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Lilliefors* untuk menghitung normalitas, uji *Bartlett* untuk menghitung homogenitas dan untuk uji hipotesis menggunakan uji-t multivariat dan uji-t univariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika dan kerjasama belajar dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih baik dari pada model pembelajaran *Ekspositori*. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* efektif pada kemampuan pemahaman konsep siswa.

**Kata kunci:** Pemahaman Konsep, Kerjasama Belajar, *Numbered Heads Together*.