

ABSTRAK

Ginancar Adi Putra. 082143170. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Kelas VII SMP PGRI 3 Kepil Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP PGRI 3 Kepil pada materi Himpunan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP PGRI 3 Kepil yang berjumlah 26 siswa. Objek penelitian ini adalah keseluruhan proses dan hasil pembelajaran matematika dengan pendekatan *CTL*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan tes. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Rata-rata pemahaman konsep siswa siklus I terhadap siklus II dari rata-rata 59,2 menjadi 72 dengan ketuntasan belajar klasikal siswa 38,46 % pada siklus I meningkat menjadi 65,38 % pada siklus II.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, pemahaman konsep.