

ABSTRAK

Arviani Nur Wahidah. “Implementasi Laboratorium Maya Rumah Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan psikomotorik dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui implementasi laboratorium maya serta respon peserta didik setelah melakukan pembelajaran dengan laboratorium maya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian yang digunakan adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 4 Purworejo semester genap tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 36 peserta didik. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan setiap akhir siklus dilakukan refleksi terhadap tindakan yang diberikan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian telah mencapai indikator keberhasilan tindakan yang telah ditentukan. Hal tersebut didukung dengan hasil pengamatan kemampuan psikomotorik peserta didik pada siklus I sebesar 47% mengalami peningkatan menjadi 82% pada siklus II. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada siklus I sebesar 65% yang kemudian mengalami peningkatan menjadi 79% pada siklus II. Sedangkan hasil angket respon peserta didik mendapat rerata 80% dengan kategori baik. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan laboratorium maya dapat meningkatkan kemampuan psikomotorik dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci: Implementasi, Laboratorium Maya, Psikomotorik, Berpikir Kreatif