

ABSTRAK

Fajar Yuniarto. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Otomotif Kendaraan Ringan SMK Yudya Karya Magelang.* Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sesudah dilaksanakan pembelajaran dengan penggunaan model *learning cycle* kompetensi pemeliharaan/perbaikan sistem pengapian Program Keahlian Teknik Otomotif Kendaraan Ringan di SMK Yudya Karya Magelang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *True Eksperimental Control Group*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Yudya Karya Magelang dengan jumlah 156 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*. Jumlah sampel sebanyak 60 siswa yang terbagi dalam kelompok eksperimen yaitu kelas XI OB dan kelompok kontrol yaitu kelas XI OA dengan jumlah masing-masing kelompok sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes. Validitas instrumen ini melalui pendapat para ahli (*experts judgement*). Reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan rumus KR 20. Analisis data yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian adalah statistik deskripsi dan uji beda (t-test) dengan bantuan komputer program *Microsoft office Excel 2007*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa kelas yang diberikan model pembelajaran *learning cycle* (kelas eksperimen) dan kelas yang diberi model pembelajaran model ceramah (kelas kontrol). Hal tersebut dibuktikan dengan hasil t_{hitung} lebih besar t_{tabel} yaitu sebesar $2,951 > 1,699$ dengan perolehan rerata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu sebesar $74,22 > 66,11$. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *learning cycle* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci : hasil belajar, *learning cycle*