

ABSTRAK

Agustri Amelia Fajarwati. 182140069. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Menggunakan *Articulate Storyline 3* pada Materi Pola Bilangan untuk Membantu Pemahaman Konsep”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis kontekstual dan kelayakan media pembelajaran ditinjau dari valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian media pembelajaran oleh ahli materi dan ahli media untuk mengukur kevalidan media pembelajaran, angket respon siswa dan guru untuk mengukur kepraktisan media pembelajaran dan soal *posttest* berupa soal tes pemahaman konsep untuk mengukur keefektifan media pembelajaran.

Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis kontekstual dengan menggunakan model ADDIE. Berdasarkan hasil penilaian ahli media dan ahli materi menunjukkan kategori sangat valid dengan rerata skor dari ahli media sebesar 3,75 dan skor validasi materi sebesar 3,47. Penilaian kepraktisan media pembelajaran diperoleh kriteria praktis dari skor angket respon siswa sebesar 3,24 dan respon guru sebesar 3,3. Hasil keefektifan media pembelajaran dari tes pemahaman konsep siswa diperoleh media dapat membantu pemahaman konsep dengan persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 80% yang memenuhi kriteria efektif. Media pembelajaran interaktif berbasis kontekstual layak digunakan dengan terpenuhinya kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Kontekstual, Pemahaman Konsep.