

## ABSTRAK

**Lilis Marliyana.** “Pengaruh Penggunaan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR 2 SMK PN 2 Purworejo Tahun 2015/2016”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Uni Versitas Muhammadiyah Purworejo 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan motivasi belajar baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKR 2 SMK PN 2 Purworejo.

Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang dikembangkan oleh isaac, untuk tingkat kepercayaan 0.95 dari populasi 110 siswa diambil sampel 86 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket dan analisis dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa penggunaan internet berada pada kategori baik sekali 81,39%, motivasi belajar pada kategori baik sekali sebesar 90,70%, dan hasil belajar siswa pada kategori baik sebesar 69,77%. Berdasarkan analisis kuantitatif memperoleh (1) pengaruh penggunaan internet terhadap hasil belajar diperoleh ( $r$ ) sebesar 0,576 dengan sig 0,000 < 0,05 dan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,332 sehingga penggunaan internet memberi pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 3,32%, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar diperoleh ( $r$ ) sebesar 0,368 dengan sig 0,001 < 0,05 dan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,135 sehingga pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 13,50%, (3) hasil analisis regresi ganda, diperoleh koefisien regresi ( $R$ ) sebesar 0,894 ( $F = 164,669 : sig 0,000 < 0,05$ ) dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) 0,799. Ini menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa sebesar 79,90% dan 20,10% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi  $Y = 55,346 + 0,531 X_1 + 0,322 X_2$  dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

**Kata Kunci :** penggunaan internet, motivasi belajar, hasil belajar