

## ABSTRAK

**Anis Budiarti.** “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Materi IPAS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Bayan”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran aktivitas pendidik dan aktivitas peserta didik, 2) mengetahui adanya peningkatan keaktifan dan 3) hasil belajar materi IPAS peserta didik melalui model *think pair share*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model kooperatif tipe *think pair share*. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV SD Negeri Bayan tahun Pelajaran 2025/2026 dengan jumlah 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yaitu: lembar wawancara, lembar observasi keaktifan, lembar keterlaksanaan pembelajaran aktivitas pendidik dan aktivitas peserta didik, lembar tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Penerapan model *think pair share* dapat meningkatkan keterlaksanaan pembelajaran, keaktifan dan hasil belajar peserta didik. Pada siklus I keterlaksanaan aktivitas pendidik 63% naik menjadi 72% dengan rata-rata 67,5%. Pada siklus II 83% naik menjadi 94% dengan rata-rata 88,5%. Pada keterlaksanaan aktivitas peserta didik pertemuan I 40% naik menjadi 54% rata-rata 47%. Pada siklus II 78,5% naik menjadi 90% rata-rata 84,3%. 2) Pada keaktifan pra siklus memperoleh 37%, siklus I naik menjadi 42,08%, dan siklus II naik menjadi 82%. Hasil peningkatan persentase keaktifan sebesar 39,2%. 3) Pada hasil belajar pra siklus memperoleh rata-rata 50, siklus I rata-rata sebesar 60,8 dan siklus II rata-rata 86. Jadi hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I dan II sebesar 25,2. Dengan demikian bahwa penerapan model kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kelas IV SD Negeri Bayan.

**Kata Kunci:** model *think pair share*, keaktifan, hasil belajar