

ABSTRAK

Ahmad Fikiyanto.112144144. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Menyenangkan Melalui Humor terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa di SMK NU Kejajar Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Penelitian ini untuk mengetahui apakah: (1) minat belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran menyenangkan melalui humor lebih tinggi daripada minat belajar siswa kelas XI Akuntansi; (2) hasil belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran menyenangkan melalui humor lebih tinggi daripada minat belajar siswa kelas XI Akuntansi.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK NU Kejajar Tahun Pelajaran 2015/2016. Sampel penelitian ini diperoleh dengan *Simple Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa observasi minat belajar, angket minat belajar, tes hasil belajar dan data dokumentasi. Instrumen yang digunakan telah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Analisis data yang digunakan adalah analisis multivariat yang dilanjutkan analisis univariat.

Hasil hipotesis penelitian memperoleh kesimpulan; (1) Minat belajar siswa dengan strategi pembelajaran menyenangkan melalui humor lebih baik daripada strategi pembelajaran konvensional; (2) Hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran menyenangkan melalui humor lebih baik daripada strategi pembelajaran konvensional.

Kata-kata kunci : Strategi pembelajaran, pembelajaran menyenangkan, humor, minat belajar, hasil belajar.