

## ABSTRAK

**Eko Sri Rahayu. 192140036.** “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Soal *Open-ended* Pada Siswa Berkepribadian *Ekstrovert*”. **Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa *ekstrovert* kelas VII dalam menyelesaikan soal *open-ended* pada materi bangun datar.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas tahun ajaran 2022/ 2023 yang berjumlah 2 siswa. Teknik pengambilan subjek penelitian menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan calon subjek adalah angket kepribadian *ekstrovert*. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu tes kemampuan berpikir kreatif, wawancara dan catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian pada aspek kebaruan menunjukkan bahwa siswa berkepribadian *ekstrovert* mampu memberikan jawaban dengan cara penyelesaian yang baru dan benar, serta mampu menyelesaikan soal dengan cara penyelesaian berbeda dari yang dipelajari dalam buku. Pada aspek kefasihan menunjukkan bahwa siswa berkepribadian *ekstrovert* kurang mampu menghitung dengan lancar, namun mampu memberikan jawaban yang benar. Pada aspek fleksibilitas menunjukkan bahwa siswa berkepribadian *ekstrovert* mampu memberikan cara penyelesaian beragam serta mampu memberikan cara lain untuk memperoleh jawaban yang benar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, siswa *ekstrovert* mampu menunjukkan kebaruan dan fleksibilitas. Sehingga siswa *ekstrovert* terklasifikasi dalam tingkat 2 (Cukup Kreatif). Pada tingkat 2, siswa *ekstrovert* cenderung kesulitan memperkirakan rumus dan bilangan sebagai bentuk penyelesaian yang sesuai.

**Kata Kunci:** berpikir kreatif, soal *open-ended*, *ekstrovert*.