

## ABSTRAK

**Dian Ariyanti A.** “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan *Scientific* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 3 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016 dengan menggunakan pendekatan *scientific*. Penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-IIS 1 SMA Negeri 3 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 31 siswa. Pengumpulan data diperoleh dengan metode observasi, angket dan tes.

Berdasarkan hasil observasi sikap siswa terjadi peningkatan dari 70,32% dengan rerata 21,80 pada pra siklus meningkat menjadi 77,31% dengan rerata 25,50 pada siklus I dan 88,82% dengan rerata 27,53 pada siklus II. Rerata sikap K1 dan K2 juga mengalami peningkatan dari 2,85 pada pra siklus meningkat menjadi 3,54 pada siklus I dan 3,57 pada siklus II. Sedangkan rerata angket sikap siswa juga mengalami peningkatan dari 2,83 pada pra siklus meningkat menjadi 3,04 pada siklus I dan 3,48 pada siklus II. Rerata keterampilan siswa juga mengalami peningkatan yaitu dari 2,84 pada pra siklus meningkat menjadi 3,19 pada siklus I dan 3,45 pada siklus II. Berdasarkan hasil tes juga menunjukkan bahwa persentase siswa yang mencapai nilai KKM terus meningkat yaitu dari 16,12% dengan rerata 67,16 pada pra siklus meningkat menjadi 74,19% dengan rerata 81,07 pada siklus I dan meningkat menjadi 87,10% dengan rerata 84,58 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI-IIS 1 SMA Negeri 3 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016 dengan indikator keberhasilan hasil belajar mencapai nilai KKM minimal 76%, sikap dan keterampilan mencapai kategori baik minimal 76%.

**Kata kunci:** pendekatan *scientific*, prestasi belajar.