

ABSTRAK

Randy Yuwono, *“Peningkatan Pemahaman Konsep Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw pada Kelas XII di SMA Bruderan Purworejo”*, Skripsi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII SMA Bruderan Purworejo dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Bruderan Purworejo yang berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode tes. Data yang diperoleh adalah nilai sebagai data primer. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif yang dianalisis secara kuantitatif dalam bentuk presentase dan uji hipotesis menggunakan paired t-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII SMA Bruderan Purworejo. Pada Pra Siklus diperoleh rata-rata sebesar 59,5 dengan presentase ketercapaian 18,7%. Pada Siklus I diperoleh rata-rata sebesar 69,0 dengan presentase ketercapaian 37,5%. Pada Siklus II diperoleh rata-rata sebesar 80,8 dengan presentase ketercapaian 87,5%. Hasil output SPSS di atas diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0.000 < 0.05$ maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil belajar pada siklus 1 dan siklus 2, artinya ada pengaruh implementasi model pembelajaran Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII SMA Bruderan Purworejo.

Kata Kunci : Jigsaw, Hasil Belajar, Konsep, Ekonomi