

ABSTRAK

Agus Riyanto. 122140143. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write dan Inside Outside Circle Terhadap komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 28 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Think Talk Write* lebih baik daripada model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 28 Purworejo tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain *the matching static group comparison design* (rancangan perbandingan statis dengan pemadanan). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 28 Purworejo yang terdiri dari 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes komunikasi matematis tulis yang berbentuk tes uraian yang sudah diujicobakan serta telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas dan lembar observasi untuk mengukur komunikasi matematis lisan siswa yang memenuhi syarat validasi. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji-*t* pihak kanan.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-*t* pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 2,022$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $t_{tabel} = 1,658$. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Oleh karena itu, $t_{hitung} \in DK$ sehingga H_0 ditolak, yang mengakibatkan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* lebih baik daripada model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 28 Purworejo tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Think Talk Write, Inside Outside Circle*, komunikasi matematis.