

## ABSTRAK

**Noormaliza Fauzati.** “Pengaruh Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar akuntansi siswa jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah Purworejo tahun pelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian siswa jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah Purworejo yang berjumlah 41 siswa. Sampel penelitian berjumlah 37 siswa, ditentukan dengan berpedoman pada tabel *Krejcie* dengan tingkat kesalahan 5%. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dengan skala Likert yang masing-masing sudah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan regresi linier.

Hasil analisis menunjukkan bahwa Pemberian Tugas memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar. Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi  $Y=40,112+0,719X$  dengan tingkat signifikansi 5%. Untuk mengetahui signifikansi pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar akuntansi dilakukan uji t dengan tingkat signifikansi  $<0,05$  diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $t_{tabel}$  pada tingkat signifikansi  $<0,05$  sebesar 1,690 dengan kriteria pengujian  $H_0$  : ditolak apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  karena  $t_{hitung} = 6,335 > 1,690 = t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi pemberian tugas terhadap prestasi belajar akuntansi memberikan sumbangan positif yang signifikan sebesar 53,40% dan sisanya 46,60% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pemberian Tugas memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016.

**Katakunci :** pemberian tugas, prestasi belajar