

ABSTRAK

Ade Sodikin. *“pengaruh metode pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran teknik dasar otomotif siswa smk muhammadiyah lemahabang tahun 2025”* Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo.2025.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap peningkatan keaktifan siswa pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Muhammadiyah Lemahabang.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & McTaggart, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Sepeda Motor (TSM). Data dikumpulkan melalui lembar observasi keaktifan siswa, angket respon siswa, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari aktivitas belajar TDO siswa meningkat sebesar 26,8%. Berdasarkan data rata-rata persentase aktivitas belajar TDO siswa pada siklus I sebesar 55,2%, sedangkan pada rata-rata persentase aktivitas belajar TDO siswa pada siklus II sebesar 82%, hal ini dilihat dari siswa yang awalnya pasif menjadi aktif. Hal ini menunjukkan bahwa metode Problem Based Learning (PBL) berpengaruh positif terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif. Oleh karena itu, PBL dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran vokasional.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Keaktifan, Teknik Dasar Otomotif