

ABSTRAK

Amaliana Fatma. “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Internet dan Elektronik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Purworejo”. Skripsi Pendidikan Ekonomi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara intensitas penggunaan media internet dan media elektronik baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Purworejo.

Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% dari populasi 32 siswa di ambil 25 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode analisis dokumen dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa penggunaan media internet berada pada kategori rendah 56%, sedangkan penggunaan untuk media elektronik pada kategori tinggi 52%, sedangkan untuk prestasi belajar pada kategori baik 88%. Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media internet dengan prestasi belajar sebesar 34,2%, sig 0,03 ($0,03 < 0,05$ maka signifikan), dan penggunaan media elektronik terhadap prestasi belajar sebesar 32,2%, sig 0,04 ($0,04 < 0,05$ maka signifikan). Ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media internet dan penggunaan media elektronik secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa sebesar 44,3% dengan (R) = 0,666, F_{hitung} sebesar 8,757, sig 0,02 < 0,05; dan (R^2) = 0,443, dan sisanya 55,7% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : penggunaan media internet, penggunaan media elektronik, prestasi belajar siswa