

## ABSTRAK

**Vebry Hariyanto.**”*Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Audio video dan System Alarm Teknik Kendaraan Ringan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Purworejo*”. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap : 1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran dengan media sistem Audio video dan System Alarm yang tepat untuk digunakan sebagai pendukung pembelajaran mata kuliah Listrik Otomotif, 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran dengan media sistem Audio dan Alarm *trainer* untuk pembelajaran mata kuliah Listrik Otomotif dan 3) mengetahui efektivitas media pembelajaran sistem Audio dan Alarm Universal pada mata kuliah Listrik Otomotif.

Jenis penelitian ini menggunakan metode *Reseach and Development* (R & D) dengan subjek penelitian, yaitu kelas A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 22 mahasiswa dan kelas B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 22 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner (angket) untuk mengetahui kelayakan media yang digunakan untuk penelitian. Uji analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *t-test*.

Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa : 1) prosedur pengembangan media pembelajaran sistem pengapian meliputi pencarian potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi masal. 2) media pembelajaran sistem pengapian yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Listrik Otomotif, di Universitas Muhammadiyah Purworejo. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil validasi yang dilakukan oleh dosen ahli media yang menunjukkan hasil 85.00% dari skor *kriterium*, validasi oleh dosen ahli materi yang menunjukkan hasil 90.00% dari skor *kriterium*. 3) hasil uji t membuktikan bahwa media pembelajaran yang dibuat efektif untuk meningkatkan minat belajar ( $t_{hitung} = -5,247$  dan  $p = 0,000$ ) mahasiswa semester 3 Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo. Hal ini ditunjukkan melalui respon mahasiswa yaitu meliputi uji coba kelompok kecil memperoleh 86.50% yang meliputi 5 mahasiswa dan uji coba kelompok besar memperoleh skor 88.00% yang meliputi 22 mahasiswa. Pada minat belajar mahasiswa menunjukkan hasil belajar mahasiswa yang tidak menggunakan media sistem Audio dan yang menggunakan media sistem Audio. Melalui uji normalitas diperoleh  $p = 0.142$ , karena  $p > 0,05$  maka menunjukkan kedua kelompok berdistribusi normal, melalui uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 0.665$  dengan  $p = 0.894$ , karena  $p > 0,05$  maka kedua kelompok memiliki varian homogen, melalui uji t-tes dengan t

taraf kesalahan 2%, hasilnya t hitung lebih kecil yaitu  $-5.24 < 0$ . Sehingga H1 terdapat perbedaan antara kelompok *pre tes dan post test*. Dengan demikian media pembelajaran sistem pengapian telah berhasil meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Minat Belajar, Trainer**