

ABSTRAK

Ami Wibawanti. “*Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Kabupaten Purworejo*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru dan fasilitas belajar baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Kabupaten Purworejo.

Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% dari populasi 64 siswa diambil sampel sebanyak 55 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket atau kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Hasil analisis deskriptif dan kuantitatif menunjukkan bahwa kompetensi guru di SMA Negeri 11 Kabupaten Purworejo: 65,46% tergolong baik, 20% tergolong sangat baik dan 14,54% tergolong cukup. Berdasarkan korelasi parsial menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru dengan prestasi belajar sebesar 11,76% ($r_{x_1y} = 0,343$; $t = 732$; $\text{sig} < 0,05$), (2) ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar sebesar 33,06% ($r_{x_2y} = 0,575$; $t = 788$; $\text{sig} < 0,05$). Hasil analisis korelasi ganda mengungkapkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama dari kompetensi guru dan fasilitas belajar sebesar 31,80% ($R = 0,564$; $F = 565$; $\text{sig} < 0,05$) terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 11 Kabupaten Purworejo. Terdapat sumbangan yang berarti, baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri dari kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 11 Kabupaten Purworejo.

Kata kunci: kompetensi guru, fasilitas belajar, prestasi belajar.