

## ABSTRAK

Dwicky Ari Ariyanto. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI TSM Terhadap Mata Pelajaran Kelistrikan Sepeda Motor Di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo ". Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kesulitan belajar siswa kelas XI Teknik Sepeda Motor yang berjumlah 36 siswa pada mata pelajaran Kelistrikan Sepeda Motor di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Kemudian dianalisis untuk mengukur faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa di antaranya yaitu faktor internal yang meliputi; motivasi belajar, kesiapan belajar serta konsentrasi belajar, sedangkan pada faktor eksternal meliputi; lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Hasil penelitian menunjukkan pada faktor internal untuk masing masing indikatornya yang terdiri dari motivasi belajar termasuk dalam kategori tidak mempersulit, dengan persentase sebesar (41,67%), kesiapan belajar termasuk dalam kategori tidak mempersulit dengan persentase sebesar (30,56%) dan konsentrasi belajar termasuk dalam kategori mempersulit dengan persentase sebesar (58,33%). Sedangkan faktor eksternalnya yang terdiri dari aspek lingkungan keluarga termasuk dalam kategori tidak mempersulit dengan persentase sebesar (52,78%), lingkungan sekolah termasuk dalam kategori mempersulit dengan persentase sebesar (41,67%) dan lingkungan masyarakat termasuk dalam kategori tidak mempersulit dengan persentase sebesar (50,00%). Untuk hasil keseluruhan disimpulkan bahwa tingkat kesulitan belajar pada faktor internal termasuk dalam kategori mempersulit proses belajar siswa dengan persentase (41,67%). Sedangkan hasil keseluruhan untuk faktor eksternal termasuk dalam kategori tidak mempersulit proses belajar siswa dengan persentase (50,00).

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar, Kelistrikan Sepeda Motor